

# LES STAGES D'ANGLAIS PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES



hio

www.corsematin.com - samedi 5 septembre 2009 - page

■ lycée

## Affluence record cet été au stage d'anglais

Le lycée de Porto-Vecchio a décroché « la timbale » de l'assiduité régionale aux cours d'anglais pendant les vacances ! « Un dispositif a été mis en place pour renforcer les compétences des lycéens en langues vivantes dans un contexte de construction européenne et de mondialisation. Les élèves volontaires peuvent suivre des ateliers dans le cadre de stages gratuits pendant les vacances au lycée. L'objectif d'amélioration de l'expression orale s'appuie sur le cadre européen commun de référence pour les langues. » Et, à Porto-Vecchio, les lycéens sont venus bien volontiers participer à ces stages.

Ils sont 75 à avoir sacrifié joyeusement leurs dernières semaines de vacances pour l'anglais ! En fait, ce fut un vrai plaisir grâce notamment à leur équipe pédagogique constituée par les professeurs Mélanie Lozano, Régine Le Cam, Sylvie Chiariglione et Brigitte Collomb. « Mieux connaître et parler anglais » était en quelque sorte la formule ludique adoptée. Elle a rencontré beaucoup de succès... Des groupes ont été constitués par niveau : trois fois trois heures le matin pour les premières et deux fois deux heures l'après midi, pour les secondes.

P.C.

75 jeunes ont rejoint bien volontiers les bancs du lycée pour perfectionner en anglais durant les vacances. La dynamique équipe pédagogique est sans doute l'une des raisons majeures de ce succès qui honore l'établissement. (Photos Pierre Clément)



## **REMARQUES D'ORDRE GENERAL**

### **Création**

Les stages d'anglais ont été mis en place en 2009 par le Ministère de l'Éducation Nationale et sont reproductibles chaque année lors des vacances d'hiver, de printemps et d'été dans les lycées.

Ces stages sont entièrement **gratuits pour les élèves**.

### **Objectifs**

Ils ont pour but de renforcer les compétences en anglais des lycéens dans un contexte de construction européenne et de mondialisation.

Selon la consigne ministérielle, l'objectif des stages est de développer l'envie des élèves de communiquer et d'améliorer leur compréhension orale, dans le cadre d'activités qui associent la **compréhension orale et écrite à l'expression orale**.

### **Effectifs et choix des élèves**

Les groupes sont constitués de **15 élèves maximum** selon les Instructions Officielles.

Les membres d'un groupe peuvent être choisis de façon aléatoire si l'activité proposée ne nécessite pas d'homogénéité totale ou partielle. Cependant, lorsque les élèves sont amenés à effectuer une tâche particulière, les membres du groupe peuvent être choisis en fonction de leur niveau dans une ou des compétences précises.

### **Horaires**

Le stage ne doit pas dépasser 15 heures. ***Au lycée de Porto-Vecchio, nous avons mis en place un aménagement particulier (voir plus loin).***

## **Exercices proposés**

Principalement axés sur la compréhension et l'expression orales, les exercices effectués lors des stages peuvent différer en partie de ceux mis en œuvre au sein d'une activité de classe traditionnelle, compte tenu principalement du fait que les élèves sont toujours moins nombreux en stage que dans les groupes classe. Pendant le stage, l'élève se voit davantage sollicité directement et il est donc davantage amené à communiquer en langue anglaise que pendant le cours traditionnel. Les exercices audio qui lui sont proposés le mettent davantage en situation de répondre par lui-même, et non avec l'aide du groupe classe, à des exercices de compréhension. Ce stage se veut plus intensif qu'un cours traditionnel au niveau des tâches proposées et des acquisitions. La pratique de jeux de rôles est courante ainsi que la mise en situation directe dans un contexte particulier par le biais d'activités ludiques.

## **Evaluation**

Les élèves peuvent être rapidement évalués en tout début de stage, comme préconisé par les Instructions Officielles, puis faire l'objet d'évaluations informelles tout au long de leur stage ou carrément à la fin pour constater les progrès accomplis. Chaque enseignant se réserve le droit de choisir son système d'évaluation en fonction de la tâche qu'il donne à ses élèves.

## **Attestation de stage**

Une petite attestation de stage est délivrée aux élèves assidus à l'issue de leur période de stage. Elle doit être conservée car elle peut être jointe à toute demande de dossier scolaire dans le cadre d'études supérieures par exemple ou toute demande de séjour linguistique à l'étranger auprès d'un organisme pour témoigner du sérieux et de l'implication scolaire de l'élève.

## **Certifications en langues**

Grâce à ces stages qui s'ajoutent au travail effectué de façon hebdomadaire en classe d'anglais, les élèves pourront très rapidement valider des certifications en anglais reconnues à l'échelle européenne.



## **LES STAGES AU LYCEE Jean Paul de ROCCA SERRA**

### **Création**

Les stages d'anglais existent au lycée Jean-Paul de Rocca Serra depuis les vacances d'hiver 2009 et ont été depuis systématiquement reconduits avec succès à chaque vacance scolaire.

Les professeurs d'anglais du lycée ont répondu présentes immédiatement à l'appel, séduites par le concept même des stages et désireuses d'évoluer dans leur pratique pédagogique, de donner un nouvel essor à leur section et d'aider leurs élèves à se perfectionner en anglais au delà du simple cadre de la classe qui ne permet pas toujours de parler en continu et d'être entendu individuellement de manière significative.

### **Les intervenantes**

Les quatre enseignantes intervenant sur ces stages sont les quatre professeurs d'anglais du lycée général :

**Mlle Brigitte Collomb, Mlle Sylvie Chiariglione,**

**Mlle Régine Le Cam et Mlle Mélanie Lozano.**

Elles peuvent être contactées sur leur boîte mail commune :

**[povoenglish@yahoo.fr](mailto:povoenglish@yahoo.fr)**

## **Les horaires**

Pour l'heure, compte tenu du fait que chaque enseignante ne peut intervenir plus de 15 heures par stage, des choix horaires ont été effectués pour permettre à un maximum d'élèves, toutes classes confondues, de participer à ces stages.

Ainsi, chaque enseignante travaille trois fois trois heures sur un groupe de 1ère ou de terminale et deux fois trois heures sur un groupe de seconde.

Au total, les élèves **de 1ère et de terminale participent à des 3 sessions de 3 heures consécutives** et **les élèves de seconde participent à 2 sessions de 3 heures consécutives**.

*Il est évident que ces chiffres sont donnés à titre indicatif et qu'ils peuvent être modifiés si lors d'une session les élèves de seconde par exemple s'avéraient être plus nombreux que les autres ce qui nécessiterait la mise en place d'un horaire supérieur à celui qui leur est habituellement réservé. De même une activité pédagogique particulière avec un groupe d'élèves particulier nécessitera peut-être un jour l'octroi de l'intégralité des heures d'un professeur à ces élèves-là.*

Pendant les trois heures de stages, les élèves ont une courte pause de 5 ou 10 minutes à un moment jugé opportun par le professeur en fonction de la tâche entreprise dans son groupe.

## **Exercices proposés**

Les exercices proposés sont des exercices thématiques à caractère ludique.

Chaque jour, en principe, la tâche proposée et le thème sont différents. L'activité doit donc être terminée dans les trois heures pour être efficace.

Cependant, on peut envisager une suite également et donc un lien entre les sessions de 3 heures si le stage en lui-même revêt un caractère particulier et se veut prétexte à la construction de quelque chose de particulier : un mini film, une brochure, une rubrique sur un site internet etc...

Les exercices de compréhension orale et d'expression orale peuvent être envisagés les uns après les autres sur les 3 heures ou peuvent être mélangés selon le but de la séance et la progression de l'enseignant.

### **Exemples d'exercices effectués**

#### **\*The first green city in China !**

-une série de documents écrits à lire avec questions et une série de documents audio à écouter en temps limité avec grille d'écoute (2 heures).

-un débat s'organise lors duquel les élèves prennent appui sur leurs documents pour argumenter et construire une ville verte (1 heure)

#### **\*Travelling and living abroad.**

Un show télé est en préparation. Les invités sont répartis en 4 groupes : ceux qui ont vécu à l'étranger dans le cadre de leur travail ou en famille dans un contexte particulier, ceux qui ont voyagé vers des destinations lointaines, ceux qui sont partis faire des études à l'étranger, ceux qui ne quitteraient leur pays pour rien au monde.

-une série de documents audio à écouter en temps limité avec grille d'écoute (2 heures).

-un débat s'organise lors duquel les élèves prennent appui sur leurs documents pour se présenter, parler d'eux et argumenter. (1 heure)

#### **\*Are you a perfect family ?**

Un show télé est en préparation. Les invités sont répartis en 4 groupes : les papas ravis sur leur travail, les mamans préoccupées par l'éducation de leurs enfants et la tenue de leur maison, les enfants studieux au mode de vie bio et végétarien, les autres enfants peu convaincus par l'école, accrocs aux nouvelles technologies avec tout ce que cela peut engendrer.

-une série de documents audio à écouter en temps limité avec grille d'écoute (2 heures).

-un débat s'organise lors duquel les élèves prennent appui sur leurs documents pour se présenter, parler d'eux et argumenter (1 heure)

### **\*Who will get the money ?**

La vieille tante est morte ! Elle laisse un gros héritage mais ...elle a tout prévu : hors de question de céder son argent dûment gagné au premier parent venu ! Son héritier doit faire ses preuves et accepter de céder une partie de l'héritage à un organisme caritatif en justifiant ses choix. Le notaire est chargé de trancher et de juger de l'honnêteté des parents qui prétendent hériter.

-une série de documents audio à écouter en temps limité avec grille d'écoute (2 heures).

-un débat s'organise lors duquel les élèves prennent appui sur leurs documents pour se présenter, parler de leurs choix et argumenter (1 heure)



## **NOUVELLES SESSIONS DE STAGES ET INSCRIPTIONS**

Les élèves sont systématiquement avertis de nouvelles sessions de stages par leur professeur en classe mais un courrier est également adressé aux familles.

**1.** Les inscriptions peuvent se faire **sur le coupon réponse prévu à cet effet au bas de la lettre adressée aux familles.**

**2.** Cependant, nous vous proposons **un formulaire type ci-dessous que vous pouvez copier et coller afin de nous l'adresser en fichier attaché sur notre mail**

**[povoenglish@yahoo.fr](mailto:povoenglish@yahoo.fr)**

et ce dans **un délai d'une semaine maximum avant la date fixé pour le stage** pour que nous ayons le temps de prendre en compte l'inscription de votre enfant et de faire nos groupes.

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION AU PROCHAIN STAGE**  
**D'ANGLAIS**

Date du stage : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

classe : \_\_\_\_\_

Numéros de téléphone : \_\_\_\_\_

ou \_\_\_\_\_

Attention ! Les familles qui se sont inscrites via ce formulaire seront contactées par téléphone pour confirmation d'inscription.

***Merci de votre confiance !***

***Les professeurs d'anglais du lycée JP de Rocca Serra***

***s/c du chef d'établissement***